

BUKU KURIKULUM



PROGRAM STUDI MAGISTER
PENYULUHAN PERTANIAN

Knowledge, Innovation, and Changes

PASCASARJANA
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
PURWOKERTO
2017

1. PENGANTAR

Penyuluhan Pertanian/Pemberdayaan masyarakat merupakan upaya/proses yang sistematis dan terencana untuk merubah status hidup masyarakat. Perbaikan status hidup/kesejahteraan masyarakat merupakan tujuan utama pemberdayaan masyarakat. Kemampuan dalam memahami dan mengidentifikasi permasalahan masyarakat, merumuskan program/kegiatan, meningkatkan partisipasi masyarakat, dan mengevaluasi efektifitas program/kegiatan perlu dimiliki oleh berbagai pihak (akademisi, birokrasi, praktisi dan konsultan) untuk merubah/memperbaiki status hidup masyarakat. Peningkatan kemampuan para stakeholder/pihak yang terlibat tersebut dapat dilakukan melalui upaya pembelajaran yang berkelanjutan. Peningkatan kemampuan tersebut diartikan sebagai peningkatan pengetahuan, ketrampilan dan sikap sampai pada akhirnya para pelaku tersebut memiliki kompetensi yang memadai dan sesuai standar yang ditetapkan.

Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian merupakan institusi pendidikan magister lintas disiplin yang bertujuan menghasilkan lulusan magister yang mampu berpikir analitis, kritis, dan sistematis dalam menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat. Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed didesain untuk memastikan terpenuhinya kebutuhan tenaga ahli dalam merencanakan dan mengelola pemberdayaan masyarakat yang berkelanjutan. Terkait dengan hal tersebut diperlukan kurikulum pembelajaran yang kredibel dan efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran tersebut.

2. PROFIL LULUSAN

Lulusan Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian UNSOED diharapkan mampu sebagai pengkaji sekaligus ahli di bidang penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat yang memiliki kemampuan teori dan praktek. Untuk itu, alumninya diharapkan dapat mengisi kebutuhan profesi seperti dosen, peneliti, konsultan penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat perdesaan. Lulusan Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed nantinya diharapkan dapat mentransformasi ilmu penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat dalam mengidentifikasi, menganalisa sekaligus memberikan solusi atas problematika dan dinamika dalam masyarakat, khususnya dalam tata kelola hubungan masyarakat pada suatu instansi/organisasi/korporasi serta dalam pemberdayaan masyarakat di wilayah perdesaan yang berkelanjutan.

Berangkat dari dimensi sikap, keterampilan umum, pengetahuan dan keterampilan khusus, maka profil lulusan Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed adalah

- (1) Tenaga Pendidik / Dosen: mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang pemberdayaan masyarakat berbasis pedesaan.
- (2) Peneliti: mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan penelitian ilmu pemberdayaan masyarakat untuk percepatan pembangunan pedesaan
- (3) Konsultan Penyuluhan Pertanian/Pemberdayaan Masyarakat: mampu merencanakan kebijakan, strategi dan program serta melaksanakan supervisi dan pendampingan dalam kegiatan penyuluhan pertanian/ pemberdayaan masyarakat
- (4) Tenaga Pendamping Pemberdayaan Masyarakat/ Penyuluh Pertanian Lapangan: mampu mengelola program pemberdayaan masyarakat yang memuat dimensi

perencanaan, implementasi dan evaluasi program pemberdayaan masyarakat di masing masing wilayah administrasi

Secara umum, lulusan Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed didesain untuk mampu menjawab kebutuhan masyarakat dalam meningkatkan kualitas proses perencanaan, pengorganisasian, dan evaluasi program, pemberdayaan masyarakat. Kebutuhan tersebut dipenuhi melalui kapasitas lulusan yang mampu dalam mengelola isu isu strategis di masyarakat, partisipasi masyarakat, hubungan masyarakat serta pengorganisasian masyarakat yang bermuara pada pemberdayaan masyarakat pedesaan berkelanjutan

Tabel 1. Profil Lulusan Program Magister Penyuluhan Pertanian UNSOED

Profil	Kompetensi Lulusan
Tenaga Pendidik / Dosen	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang pemberdayaan masyarakat berbasis pedesaan
Peneliti	Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi kegiatan penelitian ilmu pemberdayaan masyarakat untuk percepatan pembangunan pedesaan
Konsultan Penyuluhan Pertanian/Pemberdayaan Masyarakat	Mampu merencanakan kebijakan, strategi dan program serta melaksanakan supervisi dan pendampingan dalam kegiatan penyuluhan pertanian/ pemberdayaan masyarakat
Tenaga Pendamping Pemberdayaan Masyarakat/ Penyuluh Pertanian Lapangan	Mampu mengelola program pemberdayaan masyarakat yang memuat dimensi perencanaan, implementasi dan evaluasi program pemberdayaan masyarakat di masing masing wilayah administrasi

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mengacu pada Permeristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, capaian pembelajaran Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed terbagi dalam kriteria sikap, pengetahuan, ketrampilan umum, dan ketrampilan khusus.

a. Sikap:

- 1) bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- 2) menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- 3) berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa,

- bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- 4) berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
 - 5) menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 - 6) bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - 7) taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 - 8) menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 - 9) menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
 - 10) menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

b. Pengetahuan:

Capaian pembelajaran dalam aspek pengetahuan adalah menghasilkan lulusan Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed yang:

- 1) menguasai konsep, teori dan metode penelitian penyuluhan dan pemberdayaan masyarakat yang diorientasikan untuk penyelesaian masalah masalah pembangunan sosial ekonomi masyarakat
- 2) berkemampuan mengembangkan dan menerapkan proses pembelajaran berbasis mahasiswa
- 3) memiliki cara berpikir dan bersikap kritis, analitis serta peka dan tanggap terhadap risiko dan ketidakpastian karena adanya transformasi sosial, ekonomi, dan teknologi
- 4) berkemampuan mengembangkan dan memajukan masyarakat yang terlibat dalam kegiatan dan interaksi masyarakat berbasis kearifan lokal dengan memperhatikan situasi global.
- 5) memiliki motivasi, tanggung jawab, dan mampu bekerjasama dalam mencapai keberdayaan masyarakat.

c. Keterampilan Umum

Keterampilan umum yang harus dimiliki oleh lulusan Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed adalah sebagai berikut.

- 1) mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan mempublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah minimal jurnal nasional.
- 2) mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
- 3) mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas

- 4) mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan multidisiplin
- 5) mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai kearifan lokal dan ramah lingkungan berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
- 6) mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas
- 7) mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- 8) mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

c. Ketrampilan Khusus

Capaian pembelajaran Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed dalam hal ketrampilan khusus adalah (a) mampu mengidentifikasi permasalahan pemberdayaan masyarakat sekaligus memberikan solusi melalui pemanfaatan teori dan metode pemberdayaan masyarakat dengan menekankan pada pengelolaan sumberdaya lokal, dan (b) mampu menyusun rencana strategis dan desain program pemberdayaan masyarakat.

Berdasarkan dimensi sikap, keterampilan umum, pengetahuan dan keterampilan khusus, maka Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed ditujukan untuk menghasilkan lulusan magister yang mampu berpikir analitis, kritis, dan sistematis dalam mengembangkan dan memanfaatkan ilmu pemberdayaan masyarakat untuk menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat.

Berdasarkan hasil analisis, maka rumusan capaian pembelajaran adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Rumusan Capaian Pembelajaran

Sikap	1	Kepribadian dengan karakteristik terbuka, jujur, disiplin, inovatif, peka serta senantiasa menjaga etika dan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan akademisi dan masyarakat.
	2	Memiliki motivasi, tanggung jawab, dan mampu bekerjasama dalam mencapai keberdayaan masyarakat
Ketrampilan Umum	3	Memiliki cara berpikir dan bersikap kritis, analitis serta peka dan tanggap terhadap risiko dan ketidakpastian karena adanya transformasi sosial, ekonomi, dan teknologi
	4	Memiliki kemampuan analisis yang tinggi, kecermatan, dan ketelitian dalam melakukan kaji tindak dan penelaahan dengan berdasar pada kedalaman dan keluasan wawasan pengetahuan pemberdayaan masy untuk memecahkan dan memberikan solusi realistis pada berbagai persoalan pengembangan perdesaan.
Pengetahuan	5	Menguasai berbagai pendekatan konsep dan teori pemberdayaan masyarakat terkini serta menguasai

		berbagai metodologi penelitian moderen untuk memecahkan berbagai permasalahan keilmuan, metodologi, dan praktis khususnya berkenaan dengan permasalahan pengembangan perdesaan
	6	Berkemampuan menggerakkan, mengembangkan dan memajukan masyarakat yang terlibat dalam kegiatan dan interaksi masyarakat
	7	Mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yang original dan teruji di tingkat nasional dan internasional khususnya yang berkenaan dengan pengembangan perdesaan dan kearifan lokal
Ketrampilan Khusus	8	Memiliki kemampuan untuk melakukan monitoring dan mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat serta mengembangkan model pemberdayaan masyarakat
	9	Mampu merumuskan permasalahan penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat pedesaan sekaligus memberikan solusi melalui pemanfaatan teori dan metode pemberdayaan masyarakat dengan menekankan pada pengelolaan sumberdaya lokal, dan mampu menyusun rencana strategis dan desain program pemberdayaan masyarakat

4. MATRIK BAHAN KAJIAN

Bahan kajian pada Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed diambil dari peta keilmuan (rumpun ilmu) yang menjadi ciri program studi atau dari khasanah keilmuan yang akan dibangun oleh program studi

Berdasarkan Visi, Misi, Tujuan, serta `capaian pembelajaran Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed maka diturunkan enam bahan kajian, sebagai berikut:

Tabel 3. Bahan Kajian

No	Bahan Kajian
1	Kepribadian
2	Metode Ilmiah
3	Komunikasi
4	Sosiologi
5	Manajemen Strategis
6	Ekonomi Pembangunan

Enam bahan kajian secara sinergi mampu mendukung tercapainya rumusan capaian pembelajaran yang ditetapkan. Keterkaitan antara capaian pembelajaran dan bahan kajian Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed tersaji pada Tabel 4

Tabel 4. Keterkaitan Capaian Pembelajaran dan Bahan Kajian

No	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian					
		1	2	3	4	5	6
1	Kepribadian dengan karakteristik terbuka, jujur, disiplin, inovatif, peka serta senantiasa menjaga etika dan norma-norma yang berlaku dalam kehidupan akademisi dan masyarakat.	√			√	√	
2	Memiliki motivasi, tanggung jawab, dan mampu bekerjasama dalam mencapai keberdayaan masyarakat	√			√	√	
3	Memiliki cara berpikir dan bersikap kritis, analitis serta peka dan tanggap terhadap risiko dan ketidakpastian karena adanya transformasi sosial, ekonomi, dan teknologi	√	√			√	√
4	Memiliki kemampuan analisis yang tinggi, kecermatan, dan ketelitian dalam melakukan kaji tindak dan penelaahan dengan berdasar pada kedalaman dan keluasan wawasan pengetahuan pemberdayaan masy untuk memecahkan dan memberikan solusi realistis pada berbagai persoalan pengembangan perdesaan.	√	√		√	√	√
5	Menguasai berbagai pendekatan konsep dan teori pemberdayaan masyarakat terkini serta menguasai berbagai metodologi penelitian moderen untuk memecahkan berbagai permasalahan keilmuan, metodologi, dan praktis khususnya berkenaan dengan permasalahan pengembangan perdesaan	√	√		√	√	√
6	Berkemampuan menggerakkan, mengembangkan dan memajukan masyarakat yang terlibat dalam kegiatan dan interaksi masyarakat	√		√	√	√	
7	Mampu menghasilkan karya tulis ilmiah yang original dan teruji di tingkat nasional dan internasional khususnya yang berkenaan dengan pengembangan perdesaan dan kearifan lokal	√	√	√			
8	Memiliki kemampuan untuk melakukan monitoring dan mengevaluasi program pemberdayaan masyarakat serta mengembangkan model pemberdayaan masyarakat	√			√	√	√
9	Mampu merumuskan permasalahan penyuluhan pertanian/pemberdayaan masyarakat pedesaan sekaligus memberikan solusi melalui pemanfaatan teori dan metode pemberdayaan masyarakat dengan menekankan pada pengelolaan sumberdaya lokal, dan mampu menyusun rencana strategis dan desain program pemberdayaan masyarakat	√			√	√	√

Berdasarkan bahan kajian tersebut diturunkan dua peminatan, yakni (1) Pemberdayaan Masyarakat, (2) Penyuluhan Pertanian. Kedua bahan kajian dalam Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed secara sinergi mendukung tercapainya rumusan capaian pembelajaran yang ditetapkan.

5. MATA KULIAH

Desain pelaksanaan pembelajaran Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan mengacu pada Standar Proses Pembelajaran yang tercantum pada Bagian Keempat Permen RISTEK DIKTI No. 44 Tahun 2015 tentang SNPT. Keterangan istilah-istilah yang digunakan pada proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

- 1) Satu tahun akademik Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed terdiri dari dua semester.
- 2) Masa belajar mahasiswa Prodi Penyuluhan Pertanian Unsoed minimal 4 (empat) semester, dan paling lama 3,5 tahun akademik atau 7 (tujuh semester).
- 3) Semester adalah satuan waktu proses pembelajaran efektif selama 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
- 4) Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran SKS (Satuan Kredit Semester).
- 5) Beban belajar mahasiswa Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed minimal 42 SKS.
- 6) 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa kuliah terdiri atas:
 - a. Kegiatan tatap muka 50 (lima puluh) menit per minggu per semester,
 - b. Kegiatan penugasan terstruktur 60 (enam puluh) menit per minggu per semester, dan
 - c. Kegiatan mandiri 60 (enam puluh) menit per minggu per semester.
- 7) 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum dan penelitian, terdiri atas 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Beban belajar Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed adalah minimal 42 SKS yang dikelompokkan sebagai mata kuliah wajib dan mata kuliah pilihan wajib sesuai bidang kajian. Secara garis besar, Kurikulum Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed adalah sebagai berikut:

Jumlah semester : 4 semester, 42 SKS
 Jumlah SKS MK Wajib : 34 SKS
 Jumlah SKS MK Pilihan : 8 SKS

Mata kuliah diturunkan dari bahan kajian pada Prodi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed yang membangun 4 (empat) domain capaian pembelajaran, yaitu (1) sikap, (2) ketrampilan umum, (3) pengetahuan, dan (4) ketrampilan khusus, sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan. Daftar Mata Kuliah Wajib dan Pilihan Wajib Peminatan:

Tabel 5. Daftar Mata Kuliah Wajib

No	Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian					
			1	2	3	4	5	6
1	Filsafat Ilmu	2 (2-0)	√	√		√	√	
2	Teori Pemberdayaan Masyarakat dan Penyuluhan Pembangunan	3 (3-0)	√			√	√	√
3	Struktur Sosial & Pengembangan Kelembagaan Masyarakat	3 (3-0)	√			√	√	

4	Perencanaan Pemberdayaan Masyarakat	3 (2-1)	√			√	√	
5	Metodologi Penelitian Pemberdayaan Masyarakat	3 (2-1)	√	√	√			
6	Perubahan Sosial dan Manajemen Konflik Masyarakat	3 (3-0)	√			√	√	
7	Analisis Kebutuhan dan Perencanaan Program Pelatihan	3 (2-1)	√		√	√	√	
8	Manajemen <i>Project</i> Pembangunan Masyarakat	2 (2-0)	√			√	√	√
9	Monitoring, Evaluasi dan <i>Impact Assesment</i> Pemberdayaan Masyarakat	3 (2-1)	√			√	√	√

Tabel 6. Daftar Mata Kuliah Pilihan Peminatan Pemberdayaan Masyarakat

No	Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian					
			1	2	3	4	5	6
1	Pengelolaan Kesehatan Berbasis Masyarakat	2 (2-0)	√		√	√	√	
2	Pembangunan Pedesaan dan Rekonstruksi Ekonomi Masyarakat	2 (2-0)	√			√	√	√
3	Pengembangan Budaya Lokal dan Pariwisata Berbasis Masyarakat	2 (2-0)	√		√	√	√	
4	Pengelolaan Sumberdaya Alam Partisipatif dan Strategi Mitigasi Perubahan Lingkungan	2 (2-0)	√		√	√	√	
5	Kebijakan Sosial dan Pengembangan Masyarakat	2 (2-0)	√		√	√	√	√
6	Aplikasi Komputer dan Analisis Data untuk Penelitian Pemberdayaan Masyarakat	2 (2-0)	√	√	√	√		
7	Media Komunikasi dalam Pemberdayaan Masyarakat	2 (2-0)	√		√	√	√	
8	Pemberdayaan dan Advokasi Perempuan	2 (2-0)	√		√	√	√	

Tabel 7. Daftar Mata Kuliah Pilihan Peminatan Penyuluhan Pertanian

No	Mata Kuliah	SKS	Bahan Kajian					
			1	2	3	4	5	6
1	Sistem Informasi Penyuluhan Pertanian	2 (2-0)	√	√		√	√	
2	Desain dan Teknik Komunikasi Penyuluhan Pertanian	2 (2-0)	√		√	√	√	
3	Psikologi Sosial	2 (2-0)	√			√	√	
4	Manajemen Adopsi dan Inovasi	2 (2-0)	√		√	√		
5	Dinamika Kelompok dan	2 (2-0)	√		√	√	√	

	Kepemimpinan							
6	Sosiologi Komunikasi Penyuluhan	2 (2-0)	√	√	√	√		
7	Desain dan Teknik Pendidikan Andragogi	2 (2-0)	√		√	√	√	
8	Desain Kurikulum Penyuluhan Pertanian	2 (2-0)	√		√	√	√	

6. STRUKTUR MATA KULIAH DAN DOSEN PENGAJAR

No	Mata Kuliah	Kode MK	Dosen Penyusun RPS
1	Filsafat Ilmu	PPS 5001	Prof.Imam Santosa* Prof. Totok Agung Dr.Masrukhin
2	Teori Pemberdayaan Masyarakat dan Penyuluhan Pembangunan	MPP 5111	Moch.Sugiarto,PhD* Dr.Lucie Setiana Dr.Rili Windiasih
3	Struktur Sosial & Pengembangan Kelembagaan Masyarakat	MPP 5112	Dr.Rawuh Edy P* Hariyadi,PhD Luthfi Makhasin,PhD Dr.Edi Santoso
4	Perencanaan Pemberdayaan Masyarakat	MPP 5113	Dr.Yusuf Subagyo* Dr. Adhi Iman Dr. Lilik Kartika S
5	Metodologi Penelitian Pemberdayaan Masyarakat	MPP 5121	Dr. Edi Santoso * Dr.Tyas Retno Wulan Novie Andri S,PhD Dr.Lucie Setiana
6	Perubahan Sosial dan Manajemen Konflik Masyarakat	MPP 5122	Dr.Rawuh Edy P* Dr.Masrukhin Luthfi Makhasin,PhD Dr.Rili Windiasih
7	Analisis Kebutuhan dan Perencanaan Program Pelatihan	MPP 5123	Moch.Sugiarto,PhD* Dr.Adhi Iman S Dr. Yusuf Subagyo
8	Manajemen <i>Project</i> Pembangunan Masyarakat	MPP 6111	Moch.Sugiarto,PhD * Dr.Agus Suyanto Dr.Kusmanto Edy
9	Monitoring, Evaluasi dan <i>Impact Assesment</i> Program Pemberdayaan Masyarakat	MPP 6112	Dr.Yusuf Subagyo* Dr. Sukarso Dr.Agus Suyanto Dr. Slamet Rosyadi
10	Pembangunan Pedesaan dan Rekonstruksi Ekonomi Masyarakat	MPP 5221	Dr. Rahab* Dr. Abdul Aziz Ahmad Moch.Sugiarto,PhD

11	Pengembangan Pariwisata dan Budaya Lokal Berbasis Masyarakat	MPP 5221	Dr. Rawuh Edy Priyono* Hariyadi,PhD Dr. Rahab
12	Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Mitigasi Perubahan Lingkungan Berbasis Masyarakat	MPP 5223	Dr.Endang Hilmi* Dr.rer.nat Imam Widhiono MZ Dr.Lilik Kartika S
17	Pemberdayaan dan Advokasi Perempuan	MPP 5224	Dr. Tyas Retno Wulan* Haryadi,PhD Tri Wuryaningsih,MSi,Dr
13	Pengelolaan Kesehatan Berbasis Masyarakat	MPP 6211	Dr.sc.hum. Budi Aji* Dr.Rawuh Edy P Dr.Agoeng Nugroho
14	Kebijakan Sosial Pengembangan Masyarakat	MPP 6212	Dr.Sukarso* Luthfi Makhasin,PhD Dr. S.Bekti Istiyanto
15	Aplikasi Komputer dan Analisis Data Pemberdayaan Masyarakat	MPP 6213	Moch.Sugiarto,PhD* Dr.Ali Rokhman Dr.Edi Santoso
16	Media Komunikasi dalam Pemberdayaan Masyarakat	MPP 6214	Dr.Edi Santoso* Dr.Adhi Iman Sulaiman
18	Sistem Informasi Penyuluhan Pertanian	MPP 5321	Dr.Adhi Iman Sulaiman* Dr.Teguh Djuharyanto Dr. S.Bekti Istiyanto
19	Desain dan Evaluasi Program Penyuluhan Pertanian	MPP 5322	Dr.Lucie Setiana* Dr.Teguh Djuharyanto
20	Psikologi Sosial	MPP 5323	Prof.Imam Santosa* Dr.Rawuh Edy Priyono
21	Teknik Difusi dan Adopsi Inovasi	MPP 5324	Dr. Agoeng Nugroho * Dr.Teguh Djuharyanto Dr.Adi Iman Sulaiman
22	Dinamika Kelompok dan Kepemimpinan	MPP 6311	Moch.Sugiarto,PhD* Dr.Syarifudin Nur Dr.Teguh Djuharyanto
23	Sosiologi Komunikasi Penyuluhan	MPP 6312	Dr.Ign Suksmadi * Dr. Edi Santoso Dr.Rili Windiasih
24	Desain dan Teknik Pendidikan Andragogi	MPP 6313	Dr.Rahmad Santoso * Dr.Nanang Martono Dr.Lucie Setiana
25	Desain dan Evaluasi Kurikulum Penyuluhan Pertanian	MPP 6314	Dr. Teguh Djuharyanto* Dr. Nanang Martono Dr. Lucie Setiana

7. MATRIKS MATAKULIAH PER SEMESTER

Kode MK	Mata Kuliah	SKS	Total SKS
Semester 1			
PPS 5001	Filsafat Ilmu	2	
MPP 5111	Teori Pemberdayaan Masyarakat dan Penyuluhan Pembangunan	3	
MPP 5112	Struktur Sosial & Pengembangan Kelembagaan Masyarakat	3	
MPP 5113	Perencanaan Pemberdayaan Masyarakat	3	
		Jumlah	11
Semester 2			
MPP 5121	Metodologi Penelitian Pemberdayaan Masyarakat	3	
MPP 5122	Perubahan Sosial dan Manajemen Konflik Masyarakat	3	
MPP 5123	Analisis Kebutuhan dan Perencanaan Program Pelatihan	3	
	<i>Pilihan</i>	4	
		Jumlah	13
Semester 3			
MPP 6111	Manajemen Project Pembangunan Masyarakat	2	
MPP 6112	Monitoring, Evaluasi dan <i>Impact Assesment</i> Program Pemberdayaan Masyarakat	3	
MPP 6113	Seminar Proposal	1	
	<i>Pilihan</i>	4	
		Jumlah	10
Semester 4			
MPP 6121	Seminar Hasil	2	
MPP 6122	Tesis	6	
		Jumlah	8

8. SISTEM PEMBELAJARAN

Metode dan bentuk pembelajaran:

Secara umum, pendekatan pembelajaran yang akan dipergunakan adalah yang berbasiskan kepada mahasiswa (*student centered learning*) yang memandang bahwa mahasiswa menjadi pusat dari segala kegiatan pembelajaran. Kemandirian mahasiswa dalam belajar akan menjadi ciri utama mahasiswa program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed. Sebagai program pendidikan tinggi, Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed menekankan pada strategi pembelajaran yang mempersyaratkan partisipasi dan keaktifan dari peserta di kelas. Strategi ini dijalankan dengan beberapa metode yaitu:

a. Kuliah mimbar

Metode ini digunakan untuk menjelaskan konsep-konsep pokok tentang materi pembelajaran. Metode ini dilaksanakan dengan cara membagikan kepada mahasiswa salinan salah satu pustaka utama satu minggu sebelum dilaksanakannya perkuliahan yang terkait dengan pustaka tersebut. Dengan demikian diharapkan pada saat kegiatan kuliah mimbar berlangsung mahasiswa sudah siap untuk terlibat aktif dalam perkuliahan, bukan sekedar menjadi pendengar pasif.

b. Seminar kelas

Seminar kelas digunakan untuk meningkatkan penguasaan mahasiswa terhadap teori-teori yang dikaji dan juga menyampaikan studi-studi empiris dari berbagai hasil penelitian. Metode ini berbentuk pemaparan gagasan atau hasil kajian seorang mahasiswa mengenai salah satu tema dalam perkuliahan.

c. Diskusi kelompok

Metode diskusi kelompok dimanfaatkan untuk mendorong mahasiswa untuk belajar bekerjasama dan berbagai pengetahuan serta berlatih untuk beradu pendapat. Dalam metode ini, kelas dibagi menjadi beberapa kelompok yang akan membahas satu tema perkuliahan yang sama dengan mengambil sudut pandang yang berbeda-beda. Pandangan dari setiap kelompok disusun dalam satu makalah.

d. Penugasan mandiri dan *Project Based Learning (PBL)*

Penugasan mandiri adalah kegiatan mandiri dalam bentuk penyusunan makalah atau esai tentang tema tertentu. Dalam penyusunan makalah atau esai, mahasiswa diwajibkan menggunakan sumber pustaka yang update. Selain itu, metode PBL dilakukan dengan memberikan penugasan suatu project masyarakat kepada mahasiswa. Mahasiswa merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi project tersebut.

9. SISTEM PENILAIAN

a. Metode untuk mengukur capaian pembelajaran :

Penilaian untuk setiap matakuliah terdiri dari sejumlah unsur, bukan hanya meliputi Ujian Tengah dan Akhir Semester, dimana setiap unsur memiliki persentasenya sendiri. Unsur-unsur penilaian selain kedua ujian tersebut dapat terdiri dari: penugasan mandiri, makalah seminar, partisipasi dalam diskusi kelompok, ulasan film, dan tinjauan pustaka. Bobot persentase untuk setiap unsur ditentukan oleh masing-masing dosen pengampu matakuliah. Untuk mendorong adanya transparansi penilaian, nilai untuk semua matakuliah akan diunggah secara daring (*online*) pada Sistem Informasi Akademik (SIA) yang sudah ada. Yang diunggah pada SIA bukan hanya nilai keseluruhan berupa angka dan huruf, tetapi juga semua unsur penilaian yang digunakan. Kesemua nilai tersebut dapat dilihat pada akun dari setiap mahasiswa di SIA. Agar mahasiswa Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed dapat menggunakan SIA, pada awal masuk akan diselenggarakan pelatihan singkat oleh Bagian Akademik Unsoed tentang SIA dan bagaimana mengaksesnya secara efektif.

b. Standar penilaian:

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup penilaian dengan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel dan transparan. Prosedur penilaian pembelajaran dilakukan secara bertahap untuk setiap mata kuliah melalui penilaian tugas terstruktur, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Penilaian pembelajaran juga memperhatikan kehadiran mahasiswa dalam kuliah dan keaktifan dalam perkuliahan. Pelaksanaan penilaian dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu.

Untuk standar penilaian kelulusan, Program Studi Magister Penyuluhan Pertanian Unsoed mempersyaratkan ketentuan sebagai berikut :

1. Lulus semua mata kuliah.
2. Menempuh minimal 42 SKS dan lulus dalam semua mata kuliah yang diambil.
3. Dinyatakan lulus dalam ujian tesis, dengan nilai minimal B.
4. Sudah mengirimkan artikel ilmiah untuk publikasi minimal dalam jurnal ilmiah nasional.

Predikat kelulusan adalah sebagai berikut :

IPK	2,75 - 3,40	: Memuaskan
IPK	3,41 - 3,70	: Sangat memuaskan
IPK	3,71 - 4,00	: Dengan pujian*

*Catatan : Kriteria "dengan pujian" diberikan untuk mahasiswa dengan masa studi paling lama 2 tahun (4 semester) tanpa cuti akademik.

c. Tata cara pelaporan hasil evaluasi:

Pelaporan penilaian hasil belajar dinyatakan dengan huruf A, AB, B, BC, C, CD, D, dan E. Hasil penilaian pembelajaran lulusan di tiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi (IP). Hasil penilaian hasil pembelajaran lulusan pada akhir program studi dinyatakan dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). Penilaian nilai huruf A, AB, B, BC, C, CD, D, dan E dirincikan sebagai berikut :

Nilai Angka	Nilai Mutu
> 80,00	A
75 - 79,99	AB
70 - 74,99	B
65 - 69,99	BC
60 - 64,99	C
56 - 59,99	CD
46 - 55,99	D
< 46	E