**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**DINAMIKA KELOMPOK DAN KEPEMIMPINAN**

**(MPP 6311**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Program Studi | | : S2 Penyuluhan Pertanian | | | | | |  | | | |
| Semester | | : 3 (dua) | | | | | |  | | | |
| Beban sks | | : 2 (2-0) | | | | | |  | | | |
| Dosen Pengampu | | : Moch.Sugiarto,PhD  Dr. Lucie Setiana  Dr. Agoeng N  Dr.Lillik Kartika S | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran | | :Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis teori dinamika kelompok, pengukurannya dan aspek aspek kepemimpinan dalam kelompok serta keterkaitannya dalam pengelolaan program penyuluhan pertanian dan pemb masyarakat | | | | | | | | | |
| Deskripsi Mata Kuliah | | : Mata kuliah ini mengembangkan teori pembentukan kelompok, dinamika kelompok dan kepemimpinan. Selain itu, matakulih ini juga menjelaskan prinsip dan komponen dinamika kelompok serta tantangannya tujuan untuk memberikan pemahaman dan kemampuan serta keterampilan kepada mahasiswa dalam pengelolaan pemb masyarakat juga dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang terjadi dalam penyelenggaraan pemb masyarakat. Untuk mencapai ke arah itu beberapa teori kepemimpinan dan dinamika kelompok serta aplikasinya meliputi: Definisi kepemimpinan dan dinamika kelompok, teori motivasi, moral kerja, teori keputusan organisasional, kebutuhan informasi dan keputusan, definisi dinamika kelompok, pemecahan masalah dalam kelompok, interaksi sosial dalam kelompok, kelompok kerja, pembentukan kelompok dan aplikasi dinamika kelompok dalam penyelenggaraan program penyuluhan pertanian dan pemb masyarakat. | | | | | | | | | |
| Pedoman Penilaian | | : UTS = 40 %,  UAS = 40 %  Tugas Terstruktur = 20% | | | | | | | | | |
| **Pertemuan** | **Capaian pembelajaran khusus** | | **Pokok bahasan dan Sub Pokok Pahasan** | **Metode pembelajaran** | | **Media pembelajaran** | **Indikator capaian pembelajaran** | | **Evaluasi hasil pembelajaran** | **Waktu**  **(menit)** | **Referensi** |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami tujuan perkuliahan, metode belajar, dan kontrak pembelajaran | | * **Kontrak perkuliahan,** referensi (buku sumber) dan deskripsi mata kuliah * Teori dan konsep dinamika kelompok | Ceramah  Diskusi | | Notebook | Mahasiswa menyetujui kontrak pembelajaran | | Presentasi | 100’ | Donelson R Forsyth. 2010. Group Dynamics, Fifth Edition. Wadsworth Cengage Learning. Canada |
| 2-3 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, teori, dan tahapan pertumbuhan kelompok serta permasalahan kelompok | | **Mempelajari kelompok** | Ceramah  Diskusi | | Notebook | Mahasiswa memahami konsep, teori, dan tahapan perkembangan kelompok | | Presentasi | 100’ | Donelson R Forsyth. 2010. Group Dynamics, Fifth Edition. Wadsworth Cengage Learning. Canada |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis perilaku individu dan motivasi dalam berkelompok | | **Perilaku individu dan motivasi Berkelompok** | Ceramah  Diskusi | | Notebook | Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku individu dan motivasi dalam berkelompok | | Presentasi | 100’ | Ian Brooks. 2009. Organizational behavior: individuals, groups and organization. Pearson Education Limited |
| 5-6 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip, komponen, dan pengukuran dinamika kelompok | | **Dinamika Kelompok** | Ceramah  Diskusi  Latihan | | Notebook | Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengukur dinamika kelompok | | Presentasi | 100’ | Donelson R Forsyth. 2010. Group Dynamics, Fifth Edition. Wadsworth Cengage Learning. Canada |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisis keragaman dalam kelompok | | **Keragaman dalam kelompok (*diversity in group*)** | Ceramah  Diskusi | | Notebook | Mahasiswa dapat menjelaskan keragaman dalam kelompok dan dampaknya | | Presentasi | 100’ | Mullins, L. 2013. Management &  Organizational Behavior. Pearson. Canada |
| 8 | UTS | | | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa dapat menjelaskan kohesi dan interaksi dalam kelompok | | **Kohesi dan Interaksi dalam Kelompok** | Ceramah  Diskusi  Latihan | | Notebook | Mahasiswa dapat menganalisis factor faktor yang mempengauhi kohesi dalam kelompok | | Presentasi | 100’ | Donelson R Forsyth. 2010. Group Dynamics, Fifth Edition. Wadsworth Cengage Learning. Canada |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan struktur kelompok (norma, peran, dan hubungan antar anggota) | | **Struktur Kelompok dan Kepercayaan (*Structure and Trust*)** | Ceramah  Diskusi  Latihan | | Notebook | Mahasiswa dapat menjelaskan struktur kelompok yang efektif dan kaitannya dengan rasa percaya antar anggota | | Presentasi | 100’ | Donelson R Forsyth. 2010. Group Dynamics, Fifth Edition. Wadsworth Cengage Learning. Canada |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan kekuasaan dan pengaruh dalam kelompok | | **Kekuasaan dan Pengaruh** | Ceramah  Diskusi  Latihan | | Notebook | Mahasiswa dapay menjelaskan bentuk pengaruh dalam kelompok yang disebabkan kekuasaan yang dimiliki seseorang | | Presentasi | 100’ | Donelson R Forsyth. 2010. Group Dynamics, Fifth Edition. Wadsworth Cengage Learning. Canada |
| 12 | Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip dan tipe kepemimpinan serta fungsi pemimpin dalam kelompok | | **Kepemimpinan dalam Kelompok** | Ceramah  Diskusi | | LCD  Notebook  White board | Mahasiswa dapat menjelaskan tipe tipe kepemimpinan dan kaitannya dengan produktifitas kelompok | | Presentasi | 100’ | Daniel Levi. 2014. Group dynamics for teams. SAGE Publications. USA |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengambilan keputusan dalam kelompok | | **Pengambilan Keputusan dalam Kelompok** | Ceramah  Diskusi  Latihan | | LCD  Notebook  White board | Mahasiswa dapat menjelaskan proses dan bentuk pengambilan keputusan dalam kelompok | | Presentasi | 100’ | Donelson R Forsyth. 2010. Group Dynamics, Fifth Edition. Wadsworth Cengage Learning. Canada |
| 14 | Mahasiswa dapat menganalisis kooperasi, dan kompetisi, serta konflik dalam kelompok | | **Konflik dalam Kelompok** | Ceramah  Diskusi | | LCD  Notebook  White board | Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk bentuk konflik dan penyebabnya dalam kelompok | | Presentasi | 100’ | Daniel Levi. 2014. Group dynamics for teams. SAGE Publications. USA |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan budaya dalam kelompok dan perubahan perubahan yang terjadi dan akan terjadi dalam kelompok | | **Budaya dalam Kelompok dan Perubahannya** | Ceramah  Diskusi | | LCD  Notebook  White board | Mahasiswa dapat menjelaskan perubahan perubahan yang terjadi di dalam kelompok | | Presentasi | 100’ | Mullins, L. 2013. Management &  Organizational Behavior. Pearson. Canada |
| 16 | **UAS (Ujian Akhir Semester)** | | | | | | | | | | |
| Disetujui, Tgl : 15 September 2020  Ketua Program Studi | | | | | Dibuat, Tgl : 1 September 2020 | | | | | | |
| (Moch.Sugiarto,PhD) | | | | | (Moch.Sugiarto,PhD) | | | | | | |