

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### Analisis Kebutuhan dan Perencanaan Program Pelatihan

Nama Program Studi	: S2 Penyuluhan Pertanian
Semester	: 2 (dua)
Beban sks	: 3 (2-1)
Dosen Pengampu	: Dr.Moch.Sugiarto Dr. Yusuf S Dr. Rili Windiasih Dr. Adhi Iman S
Capaian Pembelajaran	:Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan kapasitas sumberdaya manusia dan mengidentifikasi program pelatihan serta merumuskan modul pelatihan.
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini berisi teori sumberdaya manusia, analisis kebutuhan pelatihan, perencanaan pelatihan, penyusunan modul pelatihan, evaluasi pelatihan
Pedoman Penilaian	: UTS = 35 %, UAS = 35 % Tugas Terstruktur = 10.% Praktikum = 20%

Pertemuan	Capaian pembelajaran khusus	Pokok bahasan dan Sub Pokok Pahasan	Metode pembelajaran	Media pembelajaran	Indikator capaian pembelajaran	Evaluasi hasil pembelajaran	Waktu (menit)	Referensi
1	Mahasiswa dapat memahami tujuan perkuliahan, metode belajar, dan kontrak pembelajaran	Kontrak Perkuliahan, teori dan konsep sumber daya manusia,	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa menyetujui kontrak pembelajaran		100'	Bratton and Gold. 2011. Human Resource Management Theory and practice. Macmillan Press Ltd

2-3	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan permasalahan dalam pengembangan kapasitas SDM pedesaan	<b>Isu dan Permasalahan SDM Pedesaan</b> a. Permasalahan teknis SDM b. Permasalahan kontemporer dalam pengembangan SDM c. Tools untuk identifikasi permasalahan SDM	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menjelaskan proses identifikasi permasalahan SDM	Presentasi	100'	Bratton and Gold. 2011. Human Resource Management Theory and practice. Macmillan Press Ltd
4-5	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan pelatihan masyarakat	<b>Traning Need Assesment</b> a. Konsep TNA b. Prosedur TNA c. Latihan TNA d. Analisis Kekuatan dan Kelemahan TNA	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prosedur TNA	Presentasi	100'	Tassie. 2011. Competency-based training needs analysis (TNA): An empirical study of gulf university for science and technology, Kuwait. International Research Journal of Management and Business Studies Vol. 1(2)
6	Mahasiswa mampu merencanakan program pelatihan	<b>Perencanaan Program Pelatihan</b> a. Penyusunan perencanaan pelatihan dari permasalahan yang teridentifikasi b. Faktor faktor yang berpengaruh terhadap perencanaan program pelatihan	Ceramah Diskusi Latihan	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menyusun program pelatihan dan menjelaskan faktor faktor yang mempengaruhinya	Presentasi	100'	Apponte and Kissil. 2016. The Person of the Therapist Training Model: Mastering the Use of Self. Routledge

7	Mahasiswa dapat menjelaskan model model program pelatihan	<b>Model Program Pelatihan</b> a. In house training b. Coaching c. Role Playing d. On the Job Training	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menjelaskan jenis jenis model pelatihan kepada masyarakat	Presentasi	100'	Chan. 2009. Designing and Developing Training Programs: Pfeiffer Essential Guides to Training Basics 1st Edition. Pfeiffer
8	UTS							
9-10	Mahasiswa mampu menyusun modul program pelatihan	<b>Modul Program Pelatihan</b> a. Penetapan tujuan dan indikator pelatihan b. Penyusunan matriks modul pelatihan c. Review modul pelatihan	Ceramah Diskusi Latihan	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menyusun modul pelatihan	Presentasi	100'	Cooke and Banting. 2010. Mountaineering: Training and Preparation. Human Kinetics
11-12	Mahasiswa mampu mengevaluasi program pelatihan masyarakat	<b>Evaluasi Program Pelatihan</b> a. Konsep dan model evaluasi b. Kirkpatrick Model of Evaluation c. CIPP Model for evaluation d. Post evaluation models	Ceramah Diskusi Latihan	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menjelaskan prosedur evaluasi program pelatihan	Presentasi	100'	Jain. 2014. Methods of Training Programmes Evaluation: A Review. The Journal of Commerce Vol.6, No.2
13	Mahasiswa dapat menjelaskan tantangan revolusi industry 4.0 untuk pelatihan SDM Pedesaan	<b>Tantangan Peningkatan SDM di Era 4.0</b> a. Karakteristik era 4.0 b. Kebutuhan kompetensi SDM di era 4.0 c. Identifikasi Pelatihan yang di Butuhkan	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi lembaga	Presentasi	100'	Popkova, et.al. 2017. Industry 4.0: Industrial Revolution of the 21st Century. Springer International Publishing

		d. Model pelatihan menghadapi era 4.0									
14	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur evaluasi dan penyusunan kurikulum program pelatihan	<b>Pengembangan Kurikulum Program Pelatihan</b> a. Konsep kurikulum pelatihan b. Tantangan kurikulum di era 4.0 c. Issue kurikulum di era 4.0 d. Prosedur penyesuaian kurikulum	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menrumuskan SWOT lembaga sosial pedesaan	Presentasi	100'	Smith. 2011. A Guide for Developing Gifted Curriculum Documents. Pattonville School District			
15	Mahasiswa mampu mengkritisi model model pelatihan di dunia	<b>Lesson learn model pelatihan di dunia</b> a. Model pelatihan masyarakat di Kawasan Asia b. Model pelatihan masyarakat di Kawasan Afrika c. Model pelatihan masyarakat di eropa	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menjelaskan model pelatihan di Kawasan Kawasan dunia	Presentasi	100'	Smith. 2011. A Guide for Developing Gifted Curriculum Documents. Pattonville School District			
16	<b>UAS (Ujian Akhir Semester)</b>										
Disetujui, Ketua Program Studi			Tgl : 10 Februari 2018			Dibuat, Pengampu			Tgl : 8 Februari 2018		
(Moch.Sugiarto,PhD)						(Moch.Sugiarto,Phd)					

