

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### TEORI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN PENYULUHAN PEMBANGUNAN (MPP 5111)

Nama Program Studi	: S2 Penyuluhan Pertanian
Semester	: 1 (satu)
Beban sks	: 3 (3-0)
Dosen Pengampu	: Moch.Sugiarto,PhD Dr.Rili Windiasih Hariyadi,PhD
Capaian Pembelajaran	:Mahasiswa mampu menganalisis berbagai teori pemberdayaan masyarakat dan penyuluhan pembangunan serta menerapkan berbagai teori tersebut dalam menganalisis proses dan program pemberdayaan masyarakat dan penyuluhan pembangunan.
Deskripsi Mata Kuliah	: Memberikan penjelasan terkait definisi teori, proses pembentukan dan kegunaan teori, serta perspektif berbagai teori dalam pemberdayaan masyarakat dan penyuluhan pembangunan.
Pedoman Penilaian	: UTS = 35% UAS = 35% Tugas Terstruktur = 30%

Perte muan	Capaian pembelajaran khusus	Pokok bahasan dan Sub Pokok Pahasan	Metode pembelajaran	Media pembelajaran	Indikator capaian pembelajaran	Evaluasi hasil pembelajaran	Waktu (menit)	Referensi
1	Mahasiswa dapat memahami tujuan perkuliahan, metode belajar, dan kontrak pembelajaran	Kontrak pembelajaran ,orientasi teori pemberdayaan masyarakat/penyuluhan pembangunan	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa menyetujui kontak pembelajaran		150'	<b>Crain, W.</b> 2014. Theories of Development Concepts and Applications, Pearson Education Limited. England
2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep pemberdayaan masyarakat dan penyuluhan pembangunan	Manajemen pemberdayaan masyarakat dan penyuluhan pembangunan a. Konsep (apa) b. Metodologi (bagaimana)	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan gagasan dan mendeskripsikan pemberdayaan masyarakat dan penyuluhan pembangunan		150'	Poniah, et al. 2008. Concepts and practices in agricultural extension in developing countries: A source book. ILRI (International Livestock Research Institute). Kenya Rhonda, P and R.Pittman. 2009. An Introduction To Community Development. Routledge. USA
3	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi teori, proses pembentukan teori dan manfaat penggunaan teori	<b>Teori dan Kegunaannya</b> a. Apakah teori	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat mengidentifikasi keterkaitan berbagai teori		150'	M. Pryke, G.Rose , Sarah W.2003. Using Social Theory: Thinking through Research. Sage Publication. USA

		b. Kenapa harus belajar teori c. Bagaimana teori terbentuk			dalam proses pemberdayaan masyarakat dan penyuluhan pembangunan			
4	Mahasiswa dapat menganalisis keberhasilan dan kegagalan adopsi inovasi dalam pembangunan	Teori adopsi inovasi	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menganalisis implementasi teori adopsi inovasi dalam pembangunan pedesaan dan pemberdayaan masy		150'	Everett M. Rogers. 2003. Diffusion of Innovations, 5th Edition. Free Press
5	Mahasiswa dapat memahami teori teori pembangunan	Berbagai dimensi pembangunan a. Dimensi sosial dan budaya b. Dimensi lingkungan c. Classical dan Neoliberal development	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menjelaskan teori teori pembangunan		150'	Katie, W. 2005. Theories and Practices of Development.
6	Mahasiswa dapat memahami teori teori yang berperan untuk tenaga pembangunan masyarakat	7 teori untuk tenaga pembangunan masyarakat	Ceramah Diskusi Latihan	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menggambarkan dan menjelaskan 7 teori untuk tenaga pembangunan masyarakat		150'	Rhonda, P and R.Pittman. 2009. An Introduction To Community Development. Routledge. USA
7	Mahasiswa dapat menganalisis teori pembentukan masyarakat	Pembentukan masyarakat, perencanaan masyarakat, interaksi masyarakat	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menjelaskan teori dan konsep pembentukan masyarakat	Tugas Project Based (10%)	150'	Bacon, J. 2012. The Art of Community: Building the New Age of Participation. USA
8	<b>UTS (Ujian Tengah Semester) – 35 persen</b>							
9	Mahasiswa dapat menganalisis teori modernisasi	<b>Konsep teori modernisasi dan penggunaannya</b>	Ceramah Diskusi Latihan	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kelemahan/keunggulan teori dan penggunaanya		150'	Martinesi, A. 2005. Global Modernization: Rethinking the Project of Modernity. SAGE Publications Ltd

10-11	Mahasiswa dapat menganalisis teori perubahan sosial	Teori perubahan Aksi sosial, kolektif dan perubahan Struktur dan Perubahan	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menganalisis proses, dan dampak sosial dari perubahan di masyarakat		150'	Boudon, R. 1986. Theories of Social Change. University of California Press
12	Mahasiswa dapat menganalisis 7 teori utama untuk pelaku pemberdayaan masyarakat	Perpektif 7 teori yang terkait dalam penyelenggaraan proses pemberdayaan masyarakat	Ceramah Diskusi Latihan	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menggambarkan penggunaan 7 teori teori utama dalam pemberdayaan masyarakat	Tugas Project Based (10%)	150'	Rhonda Phillips and Robert H Pittman. 2009. An Introduction To Community Development. Routledge
13-14	Mahasiswa dapat menjelaskan teori perkembangan kelompok	<b>Pembentukan, Pengembangan dan keberlanjutan Kelompok</b> a. Proses pembentukan kelompok b. Proses perkembangan kelompok c. Hambatan dan tantangan perkembangan kelompok d. Keberlanjutan kelompok	Ceramah Diskusi	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan teori perkembangan kelompok dalam pemberdayaan masyarakat dan penyuluhan pembangunan		150'	Ravi.B.S and Sumathi.G. 2016. Study on Theory of Group Development; Groups and Teams. IOSR Journal of Business and Management.Vol 18/issue 2
15	Mahasiswa dapat menganalisis teori partisipasi dan teori stakeholder dalam pemberdayaan masyarakat	<b>Analisis Partisipasi</b> a. Konsep partisipasi dan stakeholder b. Tantangan partisipasi c. Keterlibatan stakeholder d. Peranan teori dalam penguatan partisipasi	Ceramah Diskusi Latihan	LCD Notebook White board	Mahasiswa dapat menjelaskan upaya penguatan partisipasi	Presentasi (10%) Pertentangan Teori	150'	Zimmerman,M. 1990. Toward a Theory of Learned Hopefulness: A Structural Model Analysis of Participation and Empowerment. Journal of Research In Personality 24, 71-86 Fontaine, C. 2006. The Stakeholder Theory.
16	<b>UAS (Ujian Akhir Semester) – 35 persen</b>							
Disetujui,			Tgl : 15 September 2020		Dibuat,		Tgl : 1 September 2020	

Koordinator Program Studi	Pengampu
( Moch.Sugiarto,PhD)	( Moch.Sugiarto,PhD)

