

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. Mata Kuliah : Filsafat Ilmu  
 2. Bobot SKS : 2-0  
 3. Program Studi : Magister Penyuluhan Pertanian  
 4. Semester : Ganjil 2020/2021  
 5. Penanggung Jawab : Prof. Dr. Imam Santosa  
 6. Dosen Anggota : Prof. Ir. Totok A DH, PhD, Dr. Masrukin  
 7. Tujuan Instruksional : Mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep berfikir kritis dari Perspektif Filsafat Ilmu dan mampu mengaktualisasikan pemikirannya sesuai *rule of conduct* dan memiliki horison pemikiran yang memadai dalam memecahkan berbagai permasalahan keilmuan serta tidak terjebak dalam pemikiran parsialis yang sempit.  
 8. Uraian Kegiatan :

Minggu ke	Topik Pengajaran	Waktu	Materi Pengajaran	Deskripsi Singkat	Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Latihan di Kelas	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	- Kontrak Pembelajaran	20'	Isi Kontrak Pembelajaran (TT:UTS:UAS:P = 10:30:30:30)	Menjelaskan manfaat, deskripsi, tujuan pembelajaran, strategi kuliah, tugas dan sistem evaluasi	Mahasiswa dapat mempersiapkan diri agar dapat mengerti kontrak pembelajaran dengan baik	CRM dan Diskusi	Semiawan, Conny, 1999. Dimensi Kreatif Dalam Filsafat Ilmu
	- Pendahuluan	80'	Ruang lingkup Filsafat Ilmu dan sejarah peradaban manusia	1.1 Ruang lingkup Filsafat Ilmu Pengetahuan 1.2 Sejarah perkembangan Ilmu Sosial 1.3 Zaman kaum filosofis alam 1.4 Zaman kaum sofis 1.5 Zaman pertengahan 1.6 Zaman modern	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup filsafat ilmu pengetahuan dan serta mampu menjelaskan sejarah perkembangan peradaban manusia	CRM dan Diskusi	
2	- Makna Ilmu Pengetahuan dan Teknologi	100'	- Arti Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta kegunaannya bagi kemaslahatan umat manusia	1.1 Sifat ilmu dan Ilmu Sosial	Mahasiswa dapat memahami arti dan manfaat ilmu Sosial bagi kemaslahatan umat manusia	CRM dan Diskusi	
3	Pemahaman berfikir filosofis	100'	Ciri-ciri umum berfikir secara filosofis	1.1 Berfikir skeptis 1.2 Berfikir Radikal 1.3 Openmindedness 1.4 Universalism 1.5 objective	Mahasiswa dapat memahami dengan baik ciri-ciri berfikir secara filosofis	CRM dan Diskusi	Hadi, HP. 1994. Epistemologi Filsafat Ilmu Pengetahuan. Cetalam ke VII. Kanisius. Yogyakarta

Lanjutan..

Minggu ke	Topik Pengajaran	Waktu	Materi Pengajaran	Deskripsi Singkat	Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	Latihan di Kelas	Referensi	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
4	Komunitas Ilmiah dan tanggungjawab sosialnya	100'	Tanggung jawab Ilmuwan pada komunitas ilmiah dan masyarakat	1.1 Tanggungjawab berdasar epistemologis 1.2 Ranggungjawab berdasarkan ontologis 1.3 Tanggungjawab berdasarkan aksiologis	Mahasiswa dapat memahami tanggungjawab ilmuwan bagi komunitas ilmiah dan juga tanggungjawab kepada masyarakat dan umat manusia	CRM dan Diskusi	Shill, Edward 2000. Dent JB dan JR Anderson, 1971	
5	Taksonomi keilmuan dan bentuk pernyataan ilmiah	100'	Struktur Ilmu Pengetahuan dan Ilmu Sosial	1.1 Sasaran Ilmu 1.2 Bentuk pernyataan keilmuan ; aksioma, postulat, premis. preposisi, hipotesis, thesis, anti thesis dan sintesis 1.3 Berbagai bentuk preposisi	Mahasiswa dapat memahami struktur ilmu pengetahuan dan Ilmu Sosial dan berbagai terminologi yang mengikutinya	CRM dan Diskusi	Bachtiar, Amshal, 2004.	
6	Ilmu dan Dimensi Kreatifitas	100'	Pengembangan Keilmuan dan dimensi kreatifitas	1.1 Cara berfikir filosofis 1.2 Upaya mengembangkan keilmuan melalui pengembangan dimesi kreatifitas 1.3 Menuju jawaban defensif yang rasional	Mahasiswa dapat memahami cara mengembangkan keilmuan melalui pengembangan dimensi kreatifitas	CRM dan Diskusi	Semiawan, Conny, 1999. Dimensi Kreatif Dalam Filsafat Ilmu	
7	Urgensi Etika Keilmuan dan Tantangannya Bagi Manusia Modern	100'	Pentingnya pengembangan etika keilmuan	1.1 Konsep etika keilmuan 1.2 Pendekatan Etis 1.3 Etika dalam penelitian 1.4 Aplikasi etika dalam komunitas ilmiah	Mahasiswa dapat memahami pentingnya etika keilmuan dalam pergaulan "community of scientist" selain itu mahasiswa juga bisa membedakan istilah-istilah metodologis yang terkait dengan ilmu sosial (asumsi dasar, premis, postulat, hipotesis, tesis, sintesis dan antitesis)	CRM dan Diskusi	Van Der Leeden dan Abdullah, Taufik (1986). Wan Hoo (2001)	
	UTS	100'					<i>Close book</i>	Pengawasan ujian
8	Relativitas Pengembangan Ilmu	100'	Perdebatan akademis : Ilmu itu terbatas Vs Ilmu tidak terbatas	1.1 Asumsi yang mendasari ilmu itu terbatas 1.2 Asumsi yang mendasari Ilmu itu Tak Terbatas 1.3 Sinopsis	Mahasiswa dapat memahami perdebatan akademis dan perdebatan paradigmatik dalam Ilmu Sosial	CRM dan Diskusi	Ritzer, G. 1990. Sociology : A Multiple Paradigm Science.	

							Guharja. Edi. Bahan Kuliah Filsafat Ilmu. Bogor Agricultural University
9	Mencari kebenaran ilmiah dalam perpektif filosofis	100'	Mencari kebenaran ilmiah : Trueisme vs Truth	1.1 Perbedaan antara isme tentang kebenaran dan kebenaran 1.2 Teori kebenaran koherensi 1.3 Teori kebenaran korespondensi 1.4 Teori kebenaran pragmatis	Mahasiswa dapat memahami dan mengidentifikasi berbagai teori kebenaran serta dapat membedakan antara trueisme dan truth	CRM dan Diskusi	Amshal Bachtiar.2004. Filsafat Ilmu. Wibowo.2019
10	Lesson learned dari perdebatan akademik : Antara Falsifikasi dan Revolusi Ilmiah	100'	Falsifikasi vs Revolusi Ilmiah	1.1 Dasar teori falsifikasi dari Karl Popper 1.2 Dasar Teori Revolusi Ilmiah dari Thomas Khun 1.3 Mencari Synopsis dari kedua teori besar	Mahasiswa dapat memahami perdebatan akademik antara Karl Popper vs Thomas Khun dalam memahami pengembangan ilmu pengetahuan	CRM dan Diskusi	Khun, Thomas, The Structure of Scientific Revolution
11	Filsafat dan Sejarah dari Era Pra Sokrates	100'	Filsafat dan Sejarah Zaman Pra Sokrates dan penjabarannya	1.1 Menurut Protagoras, manusia adalah ukuran dari semua benda, tentang benda yang ada dan tentang benda yang tidak ada 1.2 Sesuatu bisa lebih baik tetapi belum tentu lebih benar	Mahasiswa dapat memahami pemikiran filosofis Era Pra Sokrates	CRM dan Diskusi	Endang Saefudin Anshari. 1982. Ilmu Filsafat dan Agama. PT Bina Ilmu. Surabaya.
12	Filsafat dan sejarah Era Sokrates	100'	Filsafat dan sejarah Era Sokrates dan penekanannya pada filsafat moral	1.1 Tidak menunjukkan karya dalam bentuk buku yang tersistematisasi 1.2 Mengutamakan metode dialog 1.3 Mengutamakan filsafat moral dan hipotesis	Mahasiswa dapat memahami pemikiran Sokrates	CRM dan Diskusi	Laeyendecker, L. 1983. Tata Perubahan dan Ketimpangan. PT Gramedia
13	Filsafat dan Sejarah Era Plato dan Aristoteles	100'	Filsafat dan Sejarah Era Plato dan Aristoteles serta karya-karyanya	1.1 Meninggalkan karya dengan judul "Dialogue" 1.2 Merintis teori deduksi 1.3 Karyanya dalam epistemologi, etika dan hukum 1.4 Republiknya Plato	Mahasiswa dapat memahami berbagai karya Palto dan Aristoteles	CRM dan Diskusi	Kebung, Konrad. 2011. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Prestasi Pustaka. Jakarta. Suseno, Franz Magnis, 2020

14	Filsafat di Zaman Pertengahan dan Zaman Modern	100'	Filsafat di Zaman Pertengahan dan Zaman Modern dan berbagai temuan yang mempengaruhi sejarah	1.1 Filsafat di zaman Romawi 1.2 Embrio munculnya hukum positif 1.3 Temuan ilmiah mutakhir di zaman modern	Mahasiswa dapat memahami perkembangan filsafat dan Perkembangan Ilmu Sosial	CRM dan Diskusi	Down, Robert. Tokoh Yang Merubah Dunia. (Chronological chart of social phylosophy)
	UAS	100'				<i>Close book</i>	Pengawas ujian

#### List of References

- 1) Amshal Bachtiar.2004. Filsafat Ilmu. Radja Grafindo Persada. Jakarta.
- 2) Down, Robert Down. 1980. Tokoh Yang Merubah Dunia.
- 3) Endang Saefudin Anshari. 1982. Ilmu Filsafat dan Agama.PT Bina Ilmu. Surabaya.
- 4) Hadi, HP. 1994. Epistimologi Filsafat Ilmu Pengetahuan. Cetakan ke VII. Kanisius. Yogyakarta
- 5) Kebung, Konrad. 2011. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Prestasi Pustaka. Jakarta.
- 6) Mae-Wan Ho. 2001. Toward a New Ethic of Science.
- 7) Laeyendecker, L. 1983. Tata Perubahan dan Ketimpangan. PT Gramedia
- 8) Ritzer, George. 1990. Sociology : A Multiple Paradigm Science.
- 9) Semiawan, Conny, 1999. Dimensi Kreatif Dalam Filsafat Ilmu
- 10) Taufik, Abdullah dan Van Der Leeden. 1986. Durkheim dan Pengantar Sosiologi Moralitas. Yayasan Obor Indonesia. Jakarta.
- 11) Yuyun S. Suriasumantri. 1978. Ilmu dalam Perspektif. PT Gramedia. Jakarta.
- 12) Yuyun S. Suriasumantri. 2005. Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer. Kata Pengantar oleh Andi hakim Nasution. Sinar Harapan.
- 13) Chronological Chart of Social Phylosophy
- 14) Wibowo, A.S. (2019), Post Truth, Basis, No 5-6, Volume 2.
- 15) Franz Magnis Suseno, 2020. PHILOSOPHY, A CHALLENGE TO POST TRUTH

#### Sumber-sumber penilaian

1. UTS (25%)
2. Tugas Terstruktur (10%)
3. UAS (35%)
4. Quiz (15%)
5. Keaktifan dalam kelas (15%)

#### Metode Penyampaian Materi

Ceramah, Diskusi dan Tanyajawab melalui pembelajaran secara daring  
GCR/Eldiru