



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

JUDUL MATA KULIAH

Jurusan/Kurikulum studi : Magister Penyuluhan Pertanian (MPP6314)
Tahun akademik : Genap 2020/2021
Semester : 3 (Tiga)
Mata kuliah/Kode : Desain dan Evaluasi Kurikulum Penyuluhan/MPP5322
SKS : 2 sks
Pengampu : 1. Dr. Lucie Setianai
2. Dr. Tyas Retno W
3. Dr. Teguh Djuharyanto, M.P
4. Dr. Adhi Iman Sulaiman
Revisi ke- : 2 (Dua)
Validasi tgl : Agustus 2020
Disahkan tgl : September 2020

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
PASCASARJANA UNIVERSITAS JENDERAL SODIRMAN
MAGISTER PENYULUHAN PERTANIAN
PURWOKERTO

2020

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

- | | |
|------------------------|--|
| 1. INSTITUSI | : Magister Penyuluhan Pertanian |
| 2. TAHUN AKADEMIK | : Genap 2019/2020 |
| 3. SEMESTER | : 3 (Tiga) |
| 4. NAMA DAN KODE MT.KL | : Desain dan Evaluasi Kurikulum Penyuluhan/MPP6314 |
| 5. SKS | : 2 sks |
| 6. PENGAMPU | : 1. Dr. Lucie Setianai
2. Dr. Tyas Retno W
3. Dr. Teguh Djuharyanto, M.P
4. Dr. Adhi Iman Sulaiman |

Capaian pembelajaran (CP) lulusan yang dibebankan pada mata kuliah ini : sikap *, pengetahuan dan ketrampilan yang terbagi dalam ketrampilan umum*** dan khusus****, yang disesuaikan untuk lulusan perguruan tinggi.)**

1. Memahami dan memiliki sikap yang sesuai dengan semangat, norma dan etika akademik*
2. Menunjukkan sikap akademik dengan peka terhadap realitas faktual dan aktual dalam membuat perencanaan dan pelaksanaan Kurikulum penyuluhan pertanian serta evaluasinya*
3. Menguasai konsep dan teori yang mendukung terhadap pembuatan, pelaksanaan dan evaluasi Kurikulum penyuluhan pertanian **
4. Menguasai bentuk dan metode penyuluhan dan evaluasi penyuluhan pertanian**
5. Menguasai model-model Kurikulum dan evaluasi penyuluhan pertanian **
6. Mampu mendesain Kurikulum penyuluhan pertanian dengan adopsi inovasi di era Revolusi Industri 4.0***
7. Mampu melakukan evaluasi dalam meningkatkan efektivitas perencanaan dan pelaksanaan Kurikulum penyuluhan pertanian ***
8. Mampu mempresentasikan hasil desain Kurikulum dan evaluasi penyuluhan pertanian****

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (bahan ajar)	Bentuk pembelajaran	Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian (indikator)	Bobot nilai (%)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menerangkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem perkuliahan, kontrak perkuliahan dan sistem penilaian ▪ Pengantar: Deskripsi umum materi kuliah ▪ Realitas faktual dan aktual dalam penyuluhan pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ <i>Problem base learning (PBL)</i> ▪ Diskusi interaktif 	100 '	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya jawab ▪ Diskusi interaktif 	▪	
2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memberikan contoh	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Data dan fakta dalam karakteristik masyarakat pertanian ▪ Potensi dan permasalahan dalam masyarakat pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ <i>Problem base learning (PBL)</i> ▪ Diskusi interaktif 	100 '	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan ▪ Tanya jawab ▪ Diskusi interaktif 	▪	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menerangkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tantangan dan Peluang dalam penyuluhan pertanian di Era Revolusi 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ <i>Student Centre Learning (SCL)</i> ▪ Diskusi interaktif 	100 '	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan tugas individu mereview hasil hasil penelitian di Jurnal nasional dan Internasional ▪ Diskusi interaktif 	Keluasan referensi Ketepatan mengumpulkan tugas pada pertemuan ke-5 l	10

4	Mahasiswa mampu memahami dan menerangkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan Teori Penyuluhan Pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Jigsaw ▪ Diskusi interaktif 	100 '	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendeskripsikan ▪ Tanya jawab ▪ Diskusi interaktif 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menerangkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model-Model Penyuluhan Pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi interaktif ▪ <i>Problem Solving</i> 	100 '	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi tugas individu ▪ Tanya Jawab dan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan isi (unsur) tugas ▪ Kreativitas ide ▪ Media (slide) presentasi 	20	
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menerangkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proses perencanaan pembuatan Kurikulum penyuluhan pertanian berbasis inovasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi interaktif ▪ <i>Problem Solving</i> 	100 '	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi tugas individu ▪ Tanya Jawab dan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan materi atau substansi ▪ Penyampaian dalam presentasi 		
7	Mahasiswa mampu menganalisis dan menerangkan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisis kebutuhan masyarakat pertanian untuk pembuatan Kurikulum penyuluhan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ <i>Student Centre Learning (SCL)</i> ▪ Diskusi interaktif 	100 '	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengkomparasi ▪ Tanya jawab ▪ Diskusi interaktif 			
UJIAN TENGAH SEMESTER								20

9	Mahasiswa mampu menghubungkan dan menjelaskan	<ul style="list-style-type: none"> Perencanaan penyusunan kurikulum penyuluhan pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Problem base learning (PBL)</i> Diskusi interaktif 	100 '	<ul style="list-style-type: none"> Mengkomparasi Tanya jawab Diskusi interaktif 	<ul style="list-style-type: none"> 	
10	Mahasiswa mampu merumuskan dan menerangkan	<ul style="list-style-type: none"> Teknik evaluasi Kurikulum penyuluhan pertanian 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Student Centre Learning (SCL)</i> Diskusi interaktif 	100 '	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskrpiskan Tanya jawab Diskusi interaktif 	<ul style="list-style-type: none"> 	
11-12	Mahasiswa mampu mempraktekkan	<ul style="list-style-type: none"> Praktek Pelaksanaan dan evaluasi Kurikulum Penyuluhan 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Analisis SWOT Diskusi interaktif 	100 '	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskrpiskan Tanya jawab Diskusi interaktif 	<ul style="list-style-type: none"> 	

13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penyusunan analisis laporan evaluasi Kurikulum penyuluhan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi interaktif ▪ <i>Problem Solving</i> 	100 '	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi tugas individu ▪ Tanya Jawab dan diskusi 	Kedalaman dan ketepatan analisis Keluasan referensi Kerapian sajian Penguasaan materi atau substansi Penyampaian dalam presentasi	10
14-15	Mahasiswa mampu menganalisis dan mempresentasikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi hasil pelaksanaan dan evaluasi Kurikulum penyuluhan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Simulasi ▪ Diskusi interaktif ▪ <i>Problem Solving</i> 	100 '	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parktikum ▪ Tanya jawab ▪ Diskusi interaktif 		20
UIJAN AKHIR SEMESTER							20

Evaluasi Hasil Belajar:

Tugas Terstruktur 1	: 10 %
Tugas Terstruktur 2	: 20 %
Tugas Terstruktur 3	: 20 %
Presentasi hasil	: 10%
UTS	: 20%
UAS	: 20%

Referensi

1. Alex, Zipd, dan Byerlee 2001. Rural Extension and Advisory Services: New Directions. Washington DC: The World Bank, AKIS
2. Ayub A, Razzaq A, Aslam MS, Iftekhar H. 2013. A Conceptual framework on evaluating SWOT analysis as the mediator in strategic marketing planning through marketing intelligence. *European Journal of Business and Social Sciences*. 2(1): 91-98
3. Ban VD & HS Hawkin. 2007. Penyuluhan Pertanian. Agnes Dwi Hardiasti, penterjema
4. Bradford, Robert W. & Tarcy, Brian. 2000. Simplified Strategic Planning: The No-Nonsense Guide for Busy People Who Want Results Fast. USA: Chandler House Press
5. Brooks G, Heffner A, Henderson D. 2014. A SWOT analysis of competitive knowledge from social media for a small start-up business. *Review of Business Information Systems*. 18(1): 23-34
6. Boyle, Patrick G, 1981. Planning Better Kurikulum, New Jersey: Mc Gr
7. Burch, John G, Jr., Strater R. Felix., Grundnitski. 1989. Information System: Theory and Practice, 5th ed., John Wiley & Son, New York
8. Eko Nugroho, Puji Nantoro, Sulistiyanto 2005. Analisis dan Perancangan Model Penyuluhan dan Pelatihan Pertanian Berbasis e-Learning (Studi Kasus di Pusat Data dan Informasi Pertanian). Universitas Bina Nusantara, Jakarta.
9. Forest, J. J.F & Altbach, P.G (ed). 2007. International Handbook of Higher Education. Dordrecht: Springer
10. Johnson, Sarai & Lund, Teri. 2015. Strategic Planning That Actually Works: A Step-By-Step Guide to Get it Done Faster, Cheaper, and Better Than Ever. USA: American Society for Training & Development
11. Leeuwis, C. 2004. Communication for Rural Innovation: Rethinking Agricultural Extension. Oxford: Blackwell Publishing Ltd.
12. Lionberger, H.F., & Gwin P.H., 1982. Communication Strategy a Guide for Agricultural Change Agents. University of Missouri Illinois: The Free Press
13. Kaswan. *Pelatihan dan Pengembangan untuk Meningkatkan Kinerja SDM*. Bandung: Alfabeta
14. Mardikanto, T. 2000. Penyuluhan Pembangunan Pertanian. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press
15. Mardikanto T. 2009. Sistem Penyuluhan Pertanian. Surakarta: UNS Press.
16. Olsen, Erica. 2012. Strategic Planning Kit For Dummies. Canada : John Wiley & Son Inc
17. Priansa, Donni Juni. 2016. *Perencanaan dan Pengembangan SDM*. Bandung: Alfabeta
18. Rogers EM., 2003 Diffusion of Innovations. Third Edition. New York: The Free Press, a Division of Me Milland Publishing Co. Inc.
19. Rogers, EM., & Shoemaker, FF., 1995. Communication of Innovation, A Cross-Cultural. New York: The Free press, a Division of Me Milland Publishing Co. Inc.
20. Soetomo. 2006. Strategi-Strategi Pembangunan Masyarakat, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
21. Suharto, Edi. 2005. *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat: Kajian Strategis pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial*. Bandung: Refika Aditama
22. Sumardjo., Baga, Lukman M., & Mulyandari, R, S.H., 2010. Cyber Extension : Peluang dan Tantangan dalam Revitalisasi Penyuluhan Pertanian. Bogor: IPB Press

23. Sumpeno, Wahjudin. 2011. *Perencanaan Desa Terpadu*. Aceh: Read
24. Sunyoto, Danang. 2015. *Manajemen Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: **CAPS** (center for academic publishing service)
25. Usman, Sunyoto 2004. *Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar