

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Program Studi	: Magister Penyuluhan Pertanian	Semester	: 1
Nama Matakuliah	: Struktur Sosial dan Pengembangan Kelembagaan Masyarakat	Beban sks	: 2 SKS
Kode Matakuliah	: MPP 5111	Dosen	: 1. Dr. Rawuh Edy Priyono
Prasyarat Matakuliah	: -	Pengampu	2. Dr. Ir. Lucie Setyana, MS 3. Lutfi Makhasin, S.IP, MA, Ph.D
Capaian Pembelajaran	: Mampu menjelaskan Struktur Sosial dan Pengembangan Kelembagaan yang sesuai kebutuhan dan persoalan masyarakat		
Capaian Pembelajaran KKNI	: Mampu melakukan penerapan Teori Struktur Sosial dan <i>Pengembangan Kelembagaan</i> melalui penalaran ilmiah dengan menggunakan pemikiran logis, pemikiran kritis dan inovatif.		
Generik Level 6	: UAS = 30 %, UTS = 30 % , Tugas individu = 15% dan Tugas kelompok = 15% . Partisipasi kelas = 10 %		
Penilaian	: UAS = 30 %, UTS = 30 % , Tugas individu = 15% dan Tugas kelompok = 15% . Partisipasi kelas = 10 %		
Diskripsi Matakuliah	: <b>Matakuliah ini bertujuan</b> meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam Teori Struktur Sosial dan Pengembangan Kelembagaan serta praktik pemberdayaan masyarakat yang sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan persoalan masyarakat, baik secara individu mau pun kelompok. Mata kuliah Struktur Sosial dan Pengembangan Kelembagaan terkait erat dengan Teori Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat terkait. <b>Materi ajar</b> pemahaman atas Struktur Sosial dan Pengembangan Kelembagaan masyarakat menjadi penting sebagai Strategi pembangunan yaitu strategi pembangunan yang meletakkan partisipasi masyarakat sebagai fokus isu sentral. <b>Metode pembelajaran</b> yang diterapkan adalah <b><i>Project Based Learning</i></b> , mahasiswa membentuk kelompok yang beranggotakan 2-3 orang terdiri dari seorang ketua, sekretaris dan anggota. Setiap kelompok wajib memilih salah satu tema yang ditetapkan oleh dosen pengampu. <b>Presentasi kelompok</b> dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan, bahan presentasi yang akan dipaparkan merupakan hasil seleksi terbaik dari tugas individu di masing-masing kelompok. Dengan demikian setiap kelompok wajib berdiskusi untuk memilih ide anggotanya yang terbaik untuk dijadikan ide kelompok, selanjutnya ide yang terpilih tersebut dimodifikasi oleh tim untuk menjadi ide kelompok. Sebelum presentasi dihadapan dosen pengampu, <b>setiap kelompok menyerahkan dokumen</b> yang akan dinilai terdiri dari bahan presentasi kelompok, tugas individu dan dokumen hasil diskusi kelompok.		

1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis konsep-konsep Struktur Sosial dan Pengembangan Kelompok dan penerapannya	Kontrak Pembelajaran: Ragam Konsep Struktur Sosial dan Pengembangan Kelembagaan gambaran umum, relevansi struktur sosial dan pemberdayaan masyarakat	Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas	2 , 16, 17	10 %
2	Mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pemikiran logis, kritis atas Parameter Struktural (Peter Blau)	Parameter Struktural Peter Blau <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parameter Nominal</li> <li>- Parameter Graduated</li> </ul>	Ceramah, diskusi, simulasi, video tugas & presentasi	3 X 50 '	Keaktifan di kelas	2 ,8, 17	
3	Mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pemikiran logis, kritis atas Struktur Kelompok Mikro Sistem Internal Sistem Eksternal Pertukaran dan Perilaku simetris (Erving Goffman)	Struktur Kelompok Mikro <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem Internal</li> <li>- Sistem Eksternal</li> <li>- Pertukaran Perilaku simetris</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tugas & presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas	1, 3 ,9,17,18	
4	Mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pemikiran logis, kritis atas dan Pendekatan Paradigmatik:	Potret Struktur dan Pendekatan Paradigmatik: Strutural Fungsional , Konflik, Pembelotan Kultural.	Ceramah, diskusi, tugas & presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas	4 ,6,17	5 %
5	Mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pemikiran logis, kritis atas Struktur Sosial Masyarakat Desa	Struktur Sosial Masyarakat Desa <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelompokan berdasarkan geografis</li> <li>- pengelompokan berdasarkan kepentingan</li> <li>- Analisis Jaringan Sosial</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tugas & presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas	1, 2, 3, 7,16,17	5 %

6	Mampu mengidentifikasi dan mengembangkan pemikiran logis, kritis atas Struktur Pedesaan Progresif, Peluang munculnya struktur progresif	Struktur Pedesaan Progresif <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peluang munculnya struktur progresif</li> <li>- Menentukan prioritas tempat struktur progresif</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas	1, 2 ,7,14,17	10 %
7	Mahasiswa Mampu menjelaskan kaitan antara konseps Pembangunan Pertanian dan Kesejahteraan di Pedesaan, pemberdayaan masyarakat	Pembangunan Pertanian dan Kesejahteraan di Pedesaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembangunan yang adil dan merata</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tugas & presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas Dokumen kerja kelompok	1,2 ,7,17,22	
8.	UTS						
9.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis konsep-konsep dinamika masyarakat, struktur progresif.	Dinamika Kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamika Struktur Progresif</li> <li>- Prinsip Struktur Pedesaan Progresif</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tugas & presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas	3 ,8,9.17,22	5 %
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis konsep-konsep Organisasi dan Kelembagaan Masyarakat dan mengembangkan pemikiran kritis untuk menggali realitas masyarakat	Organisasi dan Kelembagaan Masyarakat <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proses Pelembagaan</li> <li>- Struktur Kelembagaan di Pedesaan</li> </ul>	Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas	2,6,9	5%
11	Mahasiswa menguasai perspektif teoretik tentang negara dan pengaruhnya	Negara dan Struktur Sosial Masyarakat	Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas	6,9,10,17,22	5%


	dalam membentuk struktur sosial masyarakat						
12	Mahasiswa menguasai diskursus tentang demokrasi berbasis pemilihan dan problem yang ditimbulkannya dalam memperkuat/mengikis kepemimpinan komunitas khususnya di desa	Demokrasi dan Kepemimpinan Komunitas	Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas	1,9,11,14,16,17	5%
13	Mahasiswa menguasai konsep legitimasi simbolik dan kinerja dalam politik dan mampu mengembangkannya sebagai basis kepercayaan politik	Legitimasi dan <i>Political Trust</i>	Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas	8	5%
14	Mahasiswa menguasai konsep masyarakat sipil dan mampu memecahkan masalah yang terkait dengan tata kelola desa	Masyarakat Sipil dan <i>Village Governance</i>	Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas	1,9,11,14,22	5%
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis berkait dengan terintegrasi dan pemberdayaan masyarakat, partisipasi serta kerjasama dalam masyarakat	UAS	Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi	3X 50'	Keaktifan di kelas	11,14,15,22	5%
16	Mahasiswa Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui kajian lapangan terkait teori	Presentasi Tugas Kelompok : Studi Lapangan Varian Teori struktur terintegrasi dan pemberdayaan masyarakat, partisipasi serta kerjasama dalam masyarakat	Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi	3 X 50'	Keaktifan di kelas	1,9,11,14,17	10%

	pembangunan pemberdayaan masyarakat						
--	--	--	--	--	--	--	--

## Referensi

1. Ali, Syed Husin. 2008. *Ethnic Relations in Malaysia, Harmony and Conflict*, Vinlin Press Sdn. Bhd, Puchong Selangor, Malaysia
2. Blau , Peter. 1977. *Inequality and Heterogenity, A Primitive Theory Of Social Structure*, The Free Press. , New York
3. Fakhri, M. 2003. *Runtuhnya Teori Pembangunan dan Globalisasi*. Insist Press & Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
4. Hikmat, Harry. 2001. *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*, Bandung, Humaniora utama Press.
5. Jaffee, David. 1998. *Levels of Socio-Economic Development Theory*. Second Edition. Praeger Publisher, USA.
6. Kasper, Wolfgang and Manfred E. Streit. 1998. *Institutional Economics*. Edward Elgar, US.
7. Liliweri, Alo. 1997. *Sosiologi Organisasi*, PT. Citra Aditya Bakti, Bandung
8. Lin, Nan. 2001. *Social Capital: A Theory of Social Structure and Action*. Melbourne: Cambridge University Press
9. Moeljato, T. 1995. *Politik Pembangunan: Sebuah Analisis Konsep, Arah, dan Strategis*. Tiara Wacana, Yogyakarta.
10. Mosher. 1976. " Menciptakan Struktur Pedesaan Progresif." Jakarta-New York, Penerbit The Agricultural Development Council Ink,
11. Narayan, Deepa (Ed). 2002. *Empowerment And Poverty Reduction*, Washington, DC, The World Bank.
12. Pelly, Usman. 1999. "Masalah Asimilasi Keturunan Cina Sebuah Gugutan Kultural", *Dari Keseragaman Menuju Keberagaman Wacana Multikultural Dalam Media*, Lembaga Studi Pers dan Pembangunan, Jakarta
13. Pranowo, Bambang Dkk. 1988. *Steriotipe Etnik, Asimilasi, Integrasi Sosial*, PT. Pustaka Grafika Kita, Jakarta
14. Rahmawati, Subair, Idris. 2008. Pengetahuan Lokal Masyarakat Adat Kasepuhan: Adaptasi, Konflik dan Dinamika Ekologis, *Jurnal Sodality*, Vol. 2, Agustus 2008, p 151-190, Institut Pertanian Bogor, Bogor
15. Rivero, de Oswaldo. 2001. *The Myth of Development*. Zed Books. London & New York.
16. Rudito, Bambang, Dkk (Ed). 2003. *Akses Peran Serta Masyarakat: Lebih Jauh Memahami Community Development*, Jakarta, Indonesia Center for Sustainable Development.
17. Rukminto, Adi. 2003. *Pemberdayaan, Pengembangan Masyarakat dan Intervensi Komunitas*, Jakarta, Lembaga Penerbitan FEUI
18. Samsi, Sunarru. 2011. *Dinamika Kelompok, Teori dan Aplikasi*, Sekolah Pascasarjana Universitas Gadjah Mada Yogyakarta
19. Scott, William. 1992. *Struktur Sosial Organisasi, dan Dinamika*, Seri Human Relation, PT. Dahara Prize: Semarang
20. Sumarto, Hetifah. 2003. *Inovasi, Partisipasi dan Good Governance: 20 Prakarsa Inovatif dan Partisipatif di Indonesia*, Jakarta, Yayasan Obor Indonesia
21. Selligson, M.A dan J.T Passe-Smith. 1993. *Development & Underdevelopment: Political Economy of Inequality*. Lynne Roenner Publisher, London.
22. Uphoff, Norman. 1986. *Local Institutional Development: An Analytical Sourcebook With Cases*, Cornel University, Kumarian Press.
23. Usman, Sunyoto. 2003. *Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta
24. Yoshihara, Naoki and Dewantri. 2003. *Grass Roots and the Neighborhood Associations*, Jakarta, Gramedia Widiasarana Indonesia

No: Revisi : .....

Disetujui, Tgl : Ketua Jurusan	Diperiksa, Koord.Matakuliah/Bidang Keahlian	Tgl : 15/9/2020 Dosen ybs	Dibuat, Tgl : 15/9/2020 Dosen ybs
( ..... ) Nama Jelas & Tanda Tangan	(.....)	 ( Dr.Rawuh Edy Priyono, M.Si)	